

Harriet L. Wilkes Honors College
Florida Atlantic University
SPN 1121 Honors Beginning Spanish Language and Culture II
(Summer Abroad 2019)

General course information

Course number: SPN 1121	Professor: Dr. Carmen Cañete Quesada
Term: Summer 2019	Class Schedule: M-F: 9:00am-1:00pm
Credit hours: 4	Office hours: M-F: 1:00pm-2:00pm
Contact number: 561-799-8674 (in WHC) 634 180 268 (in Complutense)	Location (tba): Universidad Complutense de Madrid

Course Description

In this course students will continue to develop basic communicative skills in Spanish and use those skills to expand their knowledge of the cultures of the Spanish-speaking world. This course is designed for students who have successfully completed SPN 1120, or equivalent. The formal instruction in the classroom will be combined with excursions, tours and cultural visits around Spain during the period of the summer abroad program.

Required material (*see syllabus attached for content of the course)

A course packet will be distributed the first week by the host university. No textbook is required.

Recommended material

1. Kendris, Christopher. *501 Spanish Verbs*
2. Spinelli, Emily. *English Grammar for Students of Spanish*
3. *Spanish-English/English-Spanish Dictionary*

General objectives

- Continue developing listening comprehension ability to understand spoken Spanish.
- Continue developing the ability to speak in Spanish by encouraging the transition from comprehension to the ability to respond with single words, phrases and complete sentences at a limited level. Your pronunciation will not be perfect. Your accent will continue to improve as you practice over time. So, relax and be patient with yourself!
- Continue developing your ability to read and write in Spanish at an introductory level.
- Increasing awareness of the many different cultures and traditions of the Spanish speaking world through the formal instruction and the cultural activities, tours, and excursions around Spain.

Course requirements

This course is designed for students who completed SPN 1120, or two semesters of Spanish in high school. Grading components will be explained by the instructor in the host university.

Grading system

93–100 % A	90–92 % A-	88–89 % B+	83–87 % B	80–82 % B-	78–79 % C+
73–77 % C	70–72 % C-	68–69 % D+	66–67 % D	64–65 % D-	0–63 % F



**CENTRO COMPLUTENSE
PARA LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL**

**PROGRAMA GRAMÁTICA NIVEL 1121
Universidad Complutense de Madrid**

Para

**Harriet L. Wilkes Honors College
Florida Atlantic University
5359 Parkside Drive/Jupiter, FL/33458**

Método de presentación: A través de ejercicios y diversas prácticas se afianzan las estructuras presentadas en clase.

Además del programa de gramática que a continuación se presenta, los alumnos realizarán ejercicios de:

- Comprensión auditiva
- Expresión escrita. Redacciones, diálogos... relacionados con los temas de gramática que se dan en ese momento.
- Expresión oral.
- Léxico.

PROGRAMA DE GRAMÁTICA

1. El sustantivo. Nombres propios. Antropónimos. Hipocorísticos y diminutivos en España. Topónimos. Excepciones de nombres de países sin artículo. Ciudades y localidades importantes del resto del mundo.

2. El género de los sustantivos. Sustantivos que hacen referencia a sujetos no animados: masculinos en -o, femeninos en -a. Sustantivos terminados en consonante. Sustantivos femeninos terminados en -o procedentes de abreviaciones. Sustantivos con distintas formas en femenino y en masculino (heterónimos)-Ampliación del nivel anterior.

3. El número de los sustantivos. Plural en -es cuando el singular es agudo o monosílabo y termina en -s (o en -x) Plural en -s de los sustantivos acabados en diptongo.

4. El adjetivo. Gentilicios: Referentes a España con algunas de las terminaciones menos comunes (-aco, -alno, -an, -lno)

5. Grados del adjetivo. Superlativo con el sufijo - *ísimo*. Superlativo absoluto con adverbio.

6. El artículo determinado. El artículo con verbos del tipo *gustar* (*encantar, molestar...*)

7. El artículo indeterminado. *Un* en primera posición en referentes nuevos frente a *el* en la segunda mención y siguientes (referentes conocidos)

8. Demostrativos. Formas neutras en singular y plural. Posición: Función pronominal.

9. Los posesivos. Restricciones de uso (incapacidad de las formas átonas de aparecer de forma aislada y en posición inicial, así como combinados con adjetivos y con el artículo en forma átona)

10. Cuantificadores. Oposición entre *un* cardinal y *un* indeterminado.

11. Pronombres. Pronombres personales: Ausencia del pronombre cuando el sujeto es innecesario o inaceptable y oraciones impersonales con sujeto expletivo. Aparición del pronombre con valor enfático.

12. Pronombres átonos de OD: Ausencia en a respuesta a preguntas donde el antecedente es un sustantivo sin determinantes ni cuantificadores.

13. Pronombre átono de OI: Forma: *se*. Colocación: Posición antepuesta a pronombres de OD.

14. Interrogativos. *Qué, quién-quién, cuánto-a-as*. Complementos. *Por qué / porque*: Diferencias entre ambas formas.

15. Adverbios. *Bastante*: variación de género y número. Posición. *También, tampoco* (*también-sí / tampoco-no*) Posición. *Mucho-muy*.

16. El verbo. Valores: Presente durativo.

17. Formas no personales del verbo. El infinitivo. Valores: Uso independiente como respuesta a una pregunta, sin preposición.

18.- Formas no personales del verbo. El participio. Valores: Uso adjetival.

19.- Usos de *ser* y *estar*: *Ser* sin adjetivo: Ideología, localización temporal, identificación y pronombres.

20.- Usos de *estar* y *hay*: *Estar* con adverbios de lugar. *Hay* con adverbios de lugar, con *poco, mucho, bastante*.

21.- La oración simple. Tipos de oraciones simples según la actitud del hablante. Interrogativas directas parciales.

22.- Oraciones compuestas por coordinación. Adversativas: *pero*. Distributivas: *uno...otro*.

23.- Oraciones compuestas por subordinación. Oraciones subordinadas sustantivas: En infinitivo función sujeto o OD con otros verbos de influencia y sentimiento (*querer, pedir.../ encantar, molestar...*). En presente de indicativo con verbos de lengua en forma afirmativa del tipo *decir, contar...*

24.- Oraciones compuestas por subordinación. Oraciones subordinadas adjetivas o de relativo explicativas: Introducidas por el nexo *que* seguido de presente de indicativo.

25.- Oraciones compuestas por subordinación. Oraciones subordinadas causales: Introducidas por el nexo *porque* seguido de presente de indicativo.

26.- Oraciones compuestas por subordinación. Oraciones subordinadas finales: Introducidas por el nexo *para* seguido de infinitivo en oraciones con el mismo sujeto.

27.- Oraciones compuestas por subordinación. Oraciones subordinadas consecutivas: Introducidas por el nexo *entonces* seguido de presente de indicativo.



**Fdo. Leonor Montilla
Profª Universidad Complutense**

College Policies and Web Information

Code of Academic Integrity policy statement:

Students at Florida Atlantic University are expected to maintain the highest ethical standards. Academic dishonesty is considered a serious breach of these ethical standards, because it interferes with the university mission to provide a high quality education in which no student enjoys an unfair advantage over any other. Academic dishonesty is also destructive of the university community, which is grounded in a system of mutual trust and places high value on personal integrity and individual responsibility. Harsh penalties are associated with academic dishonesty. For more information, see University Regulation 4.001. Here are the links to the FAU and Honors College Policies on Plagiarism: <http://www.fau.edu/honors/academics/honor-code.php>
http://www.fau.edu/regulations/chapter4/4.001_Code_of_Academic_Integrity.pdf

Policy on Accommodations: In compliance with the Americans with Disabilities Act Amendments Act (ADAAA), students who require reasonable accommodations due to a disability to properly execute coursework must register with Student Accessibility Services (SAS)— in Boca Raton, SU 133 (561-297-3880); in Davie, LA 131 (954-236-1222); in Jupiter and all Northern Campuses, SR 111F (561-799-8585), and follow all SAS procedures. For more information, please visit the SAS website at www.fau.edu/sas.

Counseling and Psychological Services (CAPS) Center:

Life as a university student can be challenging physically, mentally and emotionally. Students who find stress negatively affecting their ability to achieve academic or personal goals may wish to consider utilizing FAU's Counseling and Psychological Services (CAPS) Center. CAPS provides FAU students a range of services – individual counseling, support meetings, and psychiatric services, to name a few – offered to help improve and maintain emotional well-being. For more information, go to <http://www.fau.edu/counseling/>.